

**Выписка из протокола №3  
заседания педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад №4 «Росинка»**

**Тема: «Повышение эффективности работы  
по речевому развитию дошкольников в условиях ДОО и семьи»  
от 16 апреля 2019 года**

**Председатель:** Николькин Д.В. -заведующий

**Секретарь:** Расчислова Л.Б.- воспитатель

**Приглашенные:** нет

**Всего педагогов:**12

**Присутствовали:**12

**Повестка дня:**

1. Повышение эффективности работы по речевому развитию дошкольников в условиях ДОО и семьи.
2. Презентация «Создание необходимых условий для единого образовательного пространства ДОО по речевому развитию дошкольников»
3. Мастер-класс «Инновационные приёмы формирования у детей дошкольного возраста мотивации к рассказыванию. Сторителлинг».
4. Сообщение «Роль театрализованной деятельности в обучении детей дошкольного возраста татарскому языку».
5. Презентация «Родителям о семейном чтении, как духовно-нравственном воспитании ребёнка через художественный образ» .
6. Рассмотрение отчета о результатах самообследования за 2018 год.  
Проект принятия решений.

Присутствовало: 12 человек (воспитатели всех возрастных групп, учитель английского языка, воспитатель по обучению татарского языка, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель).

Приглашенные: Хузяхметова Н.В.

Отсутствующие – учитель-логопед

Председатель: Николькин Д.В.

Секретарь: Расчислова Л.Б.

#### **Тема:**

**«Новые формы физкультурно-оздоровительной работы посредством включения в воспитательно-образовательный процесс активных форм сотрудничества педагогов, детей и родителей с учетом ФГОС ДО»**

#### **Повестка дня:**

1. Выполнение решений педагогического совета №3 от 28 декабря 2017 года.
  2. Доклад «Внедрение в практику новых форм физкультурно-оздоровительной работы с детьми в контексте ФГОС ДО»
  3. Доклад «Анализ состояния здоровья воспитанников МАДОУ «Детский сад №4 «Росинка»
  4. Выступление на тему: «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО»
  5. Итоги тематической проверки «Организация и эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»
  6. Педагогический практикум по физической культуре (в форме деловой игры)
  7. Педагогические ситуации
  8. Отчет «Соответствие материалов и оборудования групп по физкультурно-оздоровительной работе возрастным особенностям детей с учетом требований ФГОС ДО»
  9. Тест для самооценки профессиональной подготовки по теории и методике физического воспитания дошкольников.
  10. Мастер – класс «Движение – это жизнь!»
- Проект принятия решений.

#### **Ход:**

**По первому вопросу** выступил Николькин Д.В., который сообщил, что проект решения педагогического совета №3 от 28 декабря 2017 года выполняется.

**По второму вопросу** выступил Николькин Д.В. с докладом «Внедрение в практику новых форм физкультурно-оздоровительной работы с детьми в контексте ФГОС ДО»

#### **ПОСТАНОВИЛИ:**

Всем педагогам принять к сведению выступление Николькина Д.В. и внедрять в практику новые формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

**По третьему вопросу** слушали Хузяхметову Н.В. «Анализ состояния здоровья воспитанников МАДОУ «Детский сад №4 «Росинка». Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Лечебно-профилактическая работа велась на основе плана работы учреждения. В системе проводятся лечебно-профилактические мероприятия. Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп,

влажная уборка, в меню добавляли соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года. Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Принять к сведению выступление Хузяхметовой Н.В.

**По четвертому вопросу** слушали инструктора по физическому воспитанию Шарифуллина Д.А. с докладом на тему: «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО»

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Принять к сведению выступление инструктора по физическому обучению Шарифуллина Д.А. и активно использовать в работе.

**По пятому вопросу** слушали воспитателя Логинову С.В. , которая познакомила с итогами тематической проверки «Организация и эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Признать итоги тематической проверки удовлетворительными.

**По шестому вопросу** выступила воспитатель Капитонова А.В. Она провела педагогический практикум по физической культуре в форме деловой игры «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ».

**По седьмому вопросу** выступила воспитатель Парукова В.В. Она подготовила педагогические ситуации для педагогов ДОУ по вопросам раздела образовательной области ФГОС «Физическое развитие».

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Систематизировать работу в детском саду по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья детей.

**По восьмому вопросу** выступили воспитатели групп, сообщили о соответствии материалов и оборудования в группах по физкультурно-оздоровительной работе возрастным особенностям детей с учетом требований ФГОС ДО. Так же воспитатели отметили, что в течение продолжительного периода и большую часть дня дети проводят в дошкольном учреждении. Поэтому основными задачами охраны и укрепления здоровья детей в дошкольном учреждении является воспитание потребности в здоровом образе жизни.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Развивать физические качества и обеспечивать нормальный уровень физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка.

**По девятому вопросу** выступила воспитатель Логинова С.В. Она подготовила «Тест для самооценки профессиональной подготовки по теории и методике физического воспитания дошкольников» .

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Принять результаты предложенного тестирования для педагогов «Тест для самооценки профессиональной подготовки по теории и методике физического воспитания дошкольников» удовлетворительными.

**По десятому вопросу** выступила инструктор по физическому воспитанию Шарифуллина Д.А. . Она предоставила Мастер – класс “Движение – это жизнь!”

**Проект решения педсовета:**

1. Всем педагогам принять к сведению выступление Николькина Д.В. и внедрять в практику новые формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми.
2. Принять к сведению выступление Хузахметовой Н.В.
3. Принять к сведению выступление инструктора по физическому обучению Шарифуллину Д.А. и активно использовать в работе.
4. Признать итоги тематической проверки удовлетворительными.
5. Систематизировать работу в детском саду по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья детей.
6. Развивать физические качества и обеспечивать нормальный уровень физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка.
7. Принять результаты предложенного тестирования для педагогов «Тест для самооценки профессиональной подготовки по теории и методике физического воспитания дошкольников» удовлетворительными.

Председатель педагогического совета: \_\_\_\_\_ Д.В. Николькин

Секретарь педагогического совета: \_\_\_\_\_ Л.Б. Расчислова